

**Theorie und Praxis  
der Erwachsenenbildung**

**Dieter Gnahs  
Helmut Kuwan  
Sabine Seidel  
(Hrsg.)**

# **Weiterbildungsverhalten in Deutschland**

**Band 2:  
Berichtskonzepte auf dem Prüfstand**



**DiE**



BEAUFTRAGT VOM

Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## Herausgebende Institution

Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) ist eine Einrichtung der Leibniz-Gemeinschaft und wird von Bund und Ländern gemeinsam gefördert. Das DIE vermittelt zwischen Wissenschaft und Praxis der Erwachsenenbildung und unterstützt sie durch Serviceleistungen.

Lektorat: Dr. Peter Brandt/Christiane Barth (DIE)

Wie gefällt Ihnen diese Veröffentlichung? Wenn Sie möchten, können Sie dem DIE unter **www.die-bonn.de** ein Feedback zukommen lassen. Geben Sie einfach den Webkey **14/1104** ein. Von Ihrer Einschätzung profitieren künftige Interessent/inn/en.

BEAUFTRAGT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Das diesem Bericht zugrunde liegende Vorhaben wurde vom Bundesministerium für Bildung und Forschung beauftragt. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autoren.

## Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar

## Verlag:

W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG  
Postfach 10 06 33  
33506 Bielefeld  
Telefon: (0521) 9 11 01-11  
Telefax: (0521) 9 11 01-19  
E-Mail: [service@wbv.de](mailto:service@wbv.de)  
Internet: [www.wbv.de](http://www.wbv.de)

**Bestell-Nr.: 14/1104**

© 2008 W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG, Bielefeld  
Satz+Grafiken: Grafisches Büro Horst Engels, Bad Vilbel  
Herstellung: W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld  
ISBN 978-3-7639-1962-8

## Weitere lieferbare Bände:

Weiterbildungsverhalten in Deutschland  
**Band 1: Berichtssystem Weiterbildung  
und Adult Education Survey 2007**  
ISBN 978-3-7639-1961-1, 14/1103

Weiterbildungsverhalten in Deutschland  
**Band 1 und 2** im Paket  
ISBN 978-3-7639-1963-5, 14/1105

# **Inhalt**

---

Vorbemerkungen ..... 7

BSW-AES kommentiert und weiter gedacht – Vorwort der Herausgeber .... 9

## **Teil A Begrifflichkeiten und Theoriebezüge**

*Karin Dollhausen*

Die Wirklichkeit der Weiterbildungsstatistik – Anmerkungen im  
Übergang vom BSW zum AES..... 15

*Dieter Gnahs*

„Weiterbildung“ und „adult learning“ – deutsche und europäische  
Begriffswelten ..... 25

*Harm Kuper*

Operationalisierung der Weiterbildung – Begriffswelten und  
Theoriebezüge ..... 35

## **Teil B Anbieter und Segmente**

*Stephan Dietrich / Hans-Joachim Schade*

Institutionelle Strukturen der Anbieter in der Weiterbildung..... 45

*Friederike Behringer / Bernd Käpplinger / Dick Moraal*

Betriebliche Weiterbildung in CVTS und AES – zur Anschlussfähig-  
keit und Komplementarität zweier Erhebungsinstrumentarien ..... 57

*Ottmar Döring / Thomas Freiling*

Betriebliche Weiterbildung – aktuelle Tendenzen und zentrale  
Zukunftsaufgaben ..... 79

*Andreas Seiverth*

Die Auflösung der Allgemeinen Erwachsenenbildung im Zeichen  
europäischer Bildungs- und Machtpolitik ..... 89

## **Teil C Informelles Lernen**

*Helmut Kuwan / Sabine Seidel*

Informelles Lernen – Überlegungen zur empirischen Erfassung ..... 97

<i>Rainer Brödel</i> Entwicklungslinien und erwachsenenpädagogische Implikationen informellen Lernens .....	111
<b>Teil D Soziale Differenzierung</b>	
<i>Rudolf Tippelt / Bernhard Schmidt-Hertha / Helmut Kuwan</i> Weiterbildungsteilnahme nach Altersgruppen unter Einschluss der bis zu 80-Jährigen.....	125
<i>Martina Gille / Thomas Rauschenbach</i> Junge Erwachsene – Weiterbildung zwischen Jugend- und Erwachsenenalter .....	141
<i>Elisabeth Reichart / Susanne Worbs</i> „Personen mit Migrationshintergrund“ – Abgrenzungsprobleme und Lösungsvorschläge .....	159
<i>Matilde Grünhage-Monetti / Sabina Hussain / Prasad Reddy</i> Heterogene Migrantengruppen – Konsequenzen für die Weiterbildungsbeteiligung.....	171
<b>Teil E Herausforderungen und Anschlussmöglichkeiten</b>	
<i>Alexandra Ioannidou / Sabine Seidel</i> Europäische Konzepte zur Erfassung des lebenslangen Lernens – Weichenstellungen und Einschätzungen.....	181
<i>Martin Baethge / Markus Wieck</i> Adult Education Survey – Anforderungen und Perspektiven aus Sicht des nationalen Bildungsberichts.....	193
<i>Helmut Kuwan / Christiane Schiersmann</i> Herausforderungen an die Weiterbildungsstatistik und die quantitative Weiterbildungsforschung.....	203
<i>Rolf Dobischat / Dieter Gnahs</i> Methodische Reflexionen und Verbesserungsansätze zum BSW-AES .....	219
<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>230</b>